

Phú Túc, ngày 16 tháng 3 năm 2026

THÔNG TIN CHUNG VỀ TRƯỜNG THPT NGUYỄN HUỆ

(Công khai theo Điều 4 Thông tư số 09/2024/TT-BGDĐT)

I. THÔNG TIN CƠ BẢN

1. Tên cơ sở giáo dục

Tên đầy đủ: Trường Trung học phổ thông Nguyễn Huệ

Tên viết tắt: THPT Nguyễn Huệ

2. Cơ quan quản lý trực tiếp: Sở Giáo dục và Đào tạo Vĩnh Long.

3. Loại hình cơ sở giáo dục: Trường trung học phổ thông công lập.

4. Địa chỉ trụ sở

Địa chỉ: ấp Phú Hoà

Xã (phường): Phú Túc

Tỉnh: Vĩnh Long.

5. Thông tin liên hệ

Điện thoại: 02753.866.307

Email: thptnguyenhue@bentre.edu.vn

Website: <https://nguyenhuehighschool.edu.vn>

6. Mã định danh của cơ sở giáo dục: H61.08.54

II. QUÁ TRÌNH HÌNH THÀNH VÀ PHÁT TRIỂN

Trường THPT Nguyễn Huệ được thành lập theo Quyết định số 205/QĐ-UBND ngày 31/01/2008 của Ủy ban nhân dân tỉnh Bến Tre về việc thành lập trường THPT Nguyễn Huệ.

Qua quá trình xây dựng và phát triển, nhà trường luôn thực hiện tốt nhiệm vụ giáo dục phổ thông; không ngừng nâng cao chất lượng dạy học, giáo dục toàn diện học sinh; xây dựng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; từng bước hiện đại hóa cơ sở vật chất, đẩy mạnh chuyển đổi số và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện.

III. VỊ TRÍ, CHỨC NĂNG, NHIỆM VỤ, QUYỀN HẠN

+ *Vị trí của trường phổ thông trong hệ thống giáo dục quốc dân:* Trường phổ thông là cơ sở giáo dục phổ thông thuộc hệ thống giáo dục quốc dân, thực hiện

chương trình giáo dục phổ thông. Trường phổ thông được thành lập và hoạt động theo quy định của pháp luật, có tư cách pháp nhân, có tài khoản và con dấu riêng.

+ *Chức năng*: Nhà trường thực hiện chức năng giáo dục trung học phổ thông theo quy định của Luật Giáo dục và Điều lệ trường trung học.

+ *Nhiệm vụ và quyền hạn của trường phổ thông*

(1). Xác định tầm nhìn, sứ mạng, các giá trị cốt lõi của nhà trường; xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường phù hợp với kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội của địa phương.

(2). Tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo; xây dựng và triển khai kế hoạch giáo dục nhà trường đáp ứng yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông, phù hợp với điều kiện thực tiễn, nhu cầu và đặc điểm của học sinh.

(3). Quyết định phương pháp, hình thức tổ chức hoạt động giáo dục, bao gồm tổ chức thực hiện chương trình giáo dục phổ thông; hoạt động trải nghiệm, giáo dục STEM/STEAM, năng lực số, trí tuệ nhân tạo (AI), hướng nghiệp, kỹ năng sống, giáo dục hội nhập, giáo dục hòa nhập và các hoạt động giáo dục tăng cường theo nhu cầu, sở thích chính đáng của học sinh, phù hợp với quy định của pháp luật; không vi phạm quy định về dạy thêm, học thêm. Chủ động triển khai hoặc phối hợp với tổ chức khoa học và công nghệ, cơ sở sản xuất, kinh doanh, dịch vụ có chức năng trong hoạt động giáo dục, nghiên cứu khoa học, phát triển công nghệ, đổi mới sáng tạo để thực hiện chương trình giáo dục theo quy định của pháp luật.

(4). Thực hiện các hoạt động về bảo đảm chất lượng giáo dục, tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá học sinh, phát triển đội ngũ, tăng cường điều kiện bảo đảm chất lượng, nâng cao hiệu quả quản trị nhà trường và đạt chuẩn quốc gia. Tham gia các kỳ đánh giá quốc gia, quốc tế về chất lượng giáo dục phổ thông theo yêu cầu của các cơ quan quản lý giáo dục quốc gia và địa phương.

(5). Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục phổ thông và quản trị nhà trường; ứng dụng công nghệ thông tin, nền tảng số trong dạy học, kiểm tra, đánh giá và quản lý; phát triển, sử dụng học liệu số; quản lý, khai thác, kết nối dữ liệu giáo dục theo quy định, bảo đảm an toàn, bảo mật thông tin.

(6). Tuyển sinh, tiếp nhận, quản lý học sinh theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tổ chức thực hiện giáo dục bắt buộc đối với cấp tiểu học và trung học cơ sở. Nhận bảo trợ và quản lý các hoạt động giáo dục của cơ sở giáo dục khác thực hiện chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học và cấp trung học sơ sở theo sự phân công của cấp

(7). Quản lý, thực hiện chế độ, chính sách đối với giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục, nhân sự hỗ trợ giáo dục theo quy định của pháp luật; tổ chức cho giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục, nhân sự hỗ trợ giáo dục, học sinh tham gia các hoạt động xã hội; thực hiện quy chế dân chủ trong trường học.

(8). Phối hợp với gia đình, cộng đồng trong giáo dục học sinh, tổ chức các hoạt động tư vấn học sinh, chăm sóc sức khỏe thể chất, tinh thần cho học sinh và tổ chức các hoạt động xã hội; xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, dân chủ, kỷ cương. phòng, chống tiêu cực, bạo lực học đường và các hành vi vi phạm pháp luật trong nhà trường; thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục.

(9). Quản lý, sử dụng và bảo quản cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, sách giáo khoa bảo đảm sử dụng hiệu quả, tiết kiệm; huy động và sử dụng các nguồn lực xã hội hóa phục vụ hoạt động dạy và học trong nhà trường theo quy định của pháp luật.

(10). Thực hiện trách nhiệm giải trình của cơ sở giáo dục trong quản lý các hoạt động giáo dục; bảo đảm việc tham gia của học sinh, gia đình và xã hội trong quản lý các hoạt động giáo dục theo quy định của pháp luật. Thực hiện công khai về cam kết chất lượng giáo dục, các điều kiện bảo đảm chất lượng giáo dục và thu, chi tài chính theo quy định của Pháp luật.

(11). Thực hiện các nhiệm vụ và quyền hạn theo quy định của Pháp luật.

IV. TẦM NHÌN – SỨ MẠNG – GIÁ TRỊ CỐT LÕI

1. Tầm nhìn

Xây dựng Trường THPT Nguyễn Huệ trở thành cơ sở giáo dục có chất lượng, uy tín; là môi trường học tập hiện đại, hạnh phúc, sáng tạo; đáp ứng yêu cầu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

2. Sứ mạng

Giáo dục học sinh phát triển toàn diện về phẩm chất và năng lực; có ý thức trách nhiệm với bản thân, gia đình và xã hội; có khả năng học tập suốt đời và hội nhập.

3. Giá trị cốt lõi: Chất lượng; Trách nhiệm; Đoàn kết; Kỷ cương; Sáng tạo; Nhân văn; Hội nhập

V. MỤC TIÊU PHÁT TRIỂN

Mục tiêu chung

Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện; xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên có năng lực chuyên môn vững vàng; đầu tư cơ sở vật chất đồng bộ; đẩy mạnh chuyển đổi số; xây dựng trường học hạnh phúc và từng bước đạt các tiêu chuẩn trường chất lượng cao theo định hướng phát triển của ngành.

Mục tiêu cụ thể

- Duy trì tỷ lệ học sinh lên lớp và tốt nghiệp đạt chỉ tiêu hằng năm.
- Nâng cao chất lượng giáo dục mũi nhọn.
- Thực hiện hiệu quả giáo dục STEM, hướng nghiệp và trải nghiệm.
- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và giảng dạy.

- Xây dựng môi trường giáo dục xanh – sạch – đẹp – an toàn.

VI. CƠ CẤU TỔ CHỨC

1. Lãnh đạo trường

- Hiệu trưởng
- Các Phó Hiệu trưởng

3. Các tổ chuyên môn

- Tổ chuyên môn Toán – Tin học – Công nghệ – Thư viện: 12 người;
- Tổ chuyên môn Vật lý – Hoá học – Sinh học: 10 người;
- Tổ chuyên môn Ngữ văn – Lịch sử – Địa lý: 16 người;
- Tổ chuyên môn Tiếng Anh – GDTC – GDQP&AN – GDKT&PL: 16 người;

4. Tổ Văn phòng: (07 người): 01 tổ gồm nhân viên thực hiện công tác văn thư (kiêm thủ quỹ), kế toán, y tế trường học, bảo vệ và phục vụ.

5. Các tổ chức đoàn thể

- Chi bộ Đảng
- Đoàn Thanh niên
- Ban Đại diện cha mẹ học sinh

VII. CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN

Nhà trường triển khai thực hiện Chiến lược phát triển giai đoạn 2026-2030 đến 2035 với các mục tiêu:

- Nâng cao chất lượng giáo dục.
- Phát triển đội ngũ.
- Hiện đại hóa cơ sở vật chất.
- Thực hiện chuyển đổi số.
- Đẩy mạnh kiểm định chất lượng giáo dục.
- Xây dựng trường học hạnh phúc.

VIII. CÁC QUY CHẾ, QUY ĐỊNH ĐANG ÁP DỤNG

Nhà trường công khai các văn bản sau:

1. Quy chế tổ chức và hoạt động.
2. Quy chế dân chủ.
3. Quy chế chi tiêu nội bộ.
4. Quy chế quản lý tài sản công.
5. Quy chế văn hóa công sở.
6. Quy tắc ứng xử.

7. Nội quy học sinh.
8. Quy chế phối hợp với Ban đại diện cha mẹ học sinh.
9. Các quy định khác theo quy định của pháp luật.

IX. THÔNG TIN KIỂM ĐỊNH CHẤT LƯỢNG

- Kiểm định chất lượng giáo dục: Cấp độ 2
- Chuẩn Quốc gia: Mức độ 1
- Thời gian được công nhận: 01/6/2023
- Thời hạn công nhận: 05

Kế hoạch cải tiến chất lượng được công khai tại chuyên mục riêng trên Cổng thông tin điện tử.

X. CAM KẾT THỰC HIỆN

Trường THPT Nguyễn Huệ cam kết:

Thực hiện đầy đủ các quy định của pháp luật về công khai.

Cập nhật thông tin kịp thời khi có thay đổi.

Bảo đảm tính trung thực, khách quan và chính xác của các thông tin được công khai.

Chịu trách nhiệm trước cơ quan quản lý nhà nước và trước xã hội về các nội dung đã công khai.